



**Prevención, detección y actuación en casos de  
ABUSO SEXUAL en niñas, niños y  
adolescentes.**

Cuadernillo de reflexión y de trabajo

Estudiante:

*Cd. Juárez, Chih., octubre 2025*

## **CAPÍTULO I. *Prevención, detección y actuación en casos de ABUSO SEXUAL en niñas, niños y adolescentes.***

### **1. PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL**

**Objetivo:** Promover entornos seguros, informados y protectores dentro de las escuelas.

**Acción clave:** Toda la comunidad educativa debe conocer, aplicar y difundir las medidas de prevención.

#### **Responsabilidades mínimas de la comunidad educativa**

- Fomentar una **cultura de respeto y autocuidado**.
- Brindar **educación integral en sexualidad** con enfoque de derechos humanos.
- Detectar y **reportar indicadores de riesgo**.
- Garantizar el **trato digno y libre de violencia**.
- Aplicar el protocolo ante cualquier sospecha o manifestación.

#### **5. Personal administrativo y de apoyo**

- Facilitar espacios seguros y de confianza.
- Observar y **comunicar conductas inusuales** en estudiantes.
- Colaborar con el personal docente y directivo en la **detección temprana**.
- Mantener **confidencialidad** y respeto hacia las víctimas.

#### **6. Personal docente**

- Conocer y aplicar el **Protocolo Único** y la **LGDNNA**.
- Promover **valores, derechos humanos y autocuidado** desde la práctica pedagógica.
- **Observar cambios de conducta** y notificar de inmediato.
- Evitar la **revictimización** del alumnado.
- Participar en la formación y **prevención de la violencia sexual**.

## Personal directivo

- **Difundir y supervisar** la aplicación del protocolo en toda la escuela.
- Atender y **registrar los reportes de abuso o sospecha**.
- Notificar de inmediato a la **Procuraduría de Protección de NNA** o al **911/Fiscalía**.
- Activar la **ruta de protección y acompañamiento**.
- Brindar apoyo psicoemocional al personal y alumnado involucrado.

## 8. Personal de supervisión

- Vigilar la **implementación del Protocolo Único** en los centros escolares.
- Asegurar la **capacitación continua** del personal educativo.
- Realizar **seguimiento de los casos reportados**.
- Coadyuvar con autoridades educativas y de justicia.

## Enfoque pedagógico

- Promover el **autocuidado y la confianza** en el aula.
- Trabajar desde una **pedagogía de los derechos humanos**.
- Incluir **actividades didácticas sobre límites, respeto y consentimiento**.
- Desarrollar **habilidades socioemocionales** para la prevención.

## Principios que sustentan la actuación

- Interés superior del niño, niña o adolescente.
- Perspectiva de género y no discriminación.
- Confidencialidad, legalidad y no revictimización.
- Corresponsabilidad entre escuela, familia y autoridades

## II. Detección de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes

1. Guía de observación de apoyo para identificar indicadores de riesgo de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.

1.1 Pautas para la detección

1.2 Indicadores de riesgo de abuso sexual

### 1) GUÍA DE OBSERVACIÓN (para usar en aula, patio y tránsito escolar)

#### Cómo usarla (3 pasos rápidos):

1. **Observa:** cambios físicos, conductuales y escolares.
2. **Registra:** anota fecha, hora, lugar, qué viste/escuchaste (palabras textuales si hubo manifestación).
3. **Informa de inmediato a la dirección y activa la ruta** (no investigues por cuenta propia; la detección puede darse por: manifestación, observación de indicadores o flagrancia).

**Importante:** Un indicador **no** confirma por sí solo abuso; sirve para **dar seguimiento** y reportar. Guardar silencio implica **corresponsabilidad por omisión**.

#### 1.1 Pautas para la detección (enfoque pedagógico y de protección)

- **Escucha y contiene**, sin juzgar ni cuestionar.
- **No interrogar:** evita preguntas sugestivas; limita a “¿Quieres contarme algo más?”
- **Registra textual** cualquier **manifestación** del NNA.
- **Confidencialidad** y **no revictimización**; canaliza de inmediato a la dirección.
- **Activa el reporte** a autoridades competentes conforme al protocolo y normativa vigente.

### Tres vías reconocidas por el Protocolo:

- **Manifestación** (de cualquier integrante de la comunidad, incl. familia y estudiantes).
- **Observación** de **indicadores** físicos/psicológicos/conductuales.
- **Flagrancia** (hecho en curso o recién ocurrido).

## 1.2 Indicadores de riesgo de abuso sexual

### A) Indicadores específicos (alerta alta)

- Molestias en genitales; dificultad para caminar/sentarse.
- Conocimiento/conducta sexual **no acorde a la edad**.
- Sensibilidad extrema al contacto; ataques de ira; tristeza marcada.
- Miedo a quedarse a solas con **alguien en particular**.
- Dibujos/juegos/sueños de **contenido sexual/atemorizante**.
- “Nuevo amigo/a **mayor**”; **regalos** o **dinero** sin explicación.
- **Forzar** a otros a juegos sexuales; **autoerotismo compulsivo**; **embarazo** (inicio adolescencia).

### B) Indicadores asociados (acompañar con A o con más de uno de esta lista)

- Temor de ir al baño; temor/nervios ante un adulto específico.
- Cambios en alimentación y sueño; crisis de llanto; hipersensibilidad.
- Dificultades para integrarse; negarse a ir o permanecer en la escuela.
- Enuresis/encopresis; aislamiento; fugas del hogar.
- Conductas autoagresivas; malestares físicos recurrentes.
- Cambios de vestimenta/imagen; **baja de rendimiento**, desinterés, problemas de concentración; evita juegos físicos.

**Nota:** La ausencia de estos signos **no** descarta abuso, y su presencia **no** lo confirma por sí sola; sirven para **detonar** el procedimiento de protección y reporte.

### **Responsabilidades inmediatas al detectar indicios**

- **Docentes/administrativos:** observar, **documentar** y **reportar** de inmediato a la dirección; aplicar lo que marca el Protocolo durante la jornada escolar.
- **Dirección:** activar ruta de protección y **dar aviso** a autoridad competente (Procuraduría de Protección NNA / 911 / Fiscalía) según el caso.
- **Toda persona** con conocimiento de un hecho probablemente delictivo **debe denunciar** (CNPP art. 222). Artículo 16 LGNNA
- **Obligación de intervenir y denunciar** ante conductas de violencia escolar y/o delito.

### **III. Pautas para la actuación en el caso de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.**

1. Por manifestación espontánea por parte de niñas, niños o adolescentes y/o por observación/identificación de indicadores.
2. Por detección en flagrancia.

#### **Objetivo**

Brindar a las y los docentes una guía clara, humana y legalmente segura para actuar **de inmediato, sin revictimizar**, ante una posible situación de abuso sexual, **ya sea por manifestación, por observación o por flagrancia**.

#### **1. Cuando hay manifestación espontánea o se identifican indicadores**

Situaciones en las que el/la NNA **expresa directamente** haber sido víctima o **muestra signos de alerta** (físicos, emocionales o conductuales).

##### **Pasos de actuación**

1. Escucha activa y contención emocional
  - Mantén la calma y permite que la niña, niño o adolescente hable libremente.
  - No la/o interrogues ni pidas detalles.
  - Evita mostrar sorpresa, enojo o incredulidad.
  - Agradece su confianza: "Gracias por contarlo, hiciste bien en hablar".
  -

2. **Registra la información**
  - Anota textualmente lo que el/la NNA dijo.
  - Señala hora, fecha, lugar y quiénes estaban presentes.
  - No interpretes ni agregues juicios personales.
3. **Comunica de inmediato**
  - Reporta **a la dirección escolar** y entrega tu registro.
  - La dirección deberá **activar la ruta de protección**:
    - Contactar a la **Procuraduría de Protección de NNA** o al **911/Fiscalía** (según el caso).
    - No informar al presunto agresor ni realizar “mediaciones”.
4. **Resguarda la confidencialidad**
  - No divulgar la información entre compañeros/as, madres/padres ni personal no autorizado.
  - Toda filtración revictimiza y puede obstaculizar el proceso legal.
5. **Acompaña y protege**
  - Mantén vigilancia emocional discreta del NNA.
  - Deriva al área de apoyo escolar (psicología o trabajo social si la hay).
  - Refuerza el ambiente de confianza y cuidado en el grupo.

## **2. Cuando se detecta en flagrancia**

Situaciones donde el personal **presencia un acto sexual o de violencia sexual** hacia un NNA o tiene **evidencia inmediata** de la agresión.

### **Pasos de actuación urgente**

1. **Detén la acción y protege a la víctima**
  - Intervén de inmediato para **separar y salvaguardar** al NNA.
  - Prioriza su seguridad física y emocional.
  - No enfrentes violentamente al presunto agresor.
2. **Notifica sin demora**
  - Informa de inmediato a la dirección escolar.
  - La dirección debe **dar aviso inmediato** al **911 o Ministerio Público**, conforme al **Código Nacional de Procedimientos Penales, Art. 222** (obligación de denunciar).
  - Si no hay directivo presente, **el personal que observa debe denunciar directamente**.
3. **No manipules evidencia**
  - No cambies, limpies o recojas objetos, prendas o dispositivos relacionados.
  - No tomes fotografías ni difundas información.
4. **Registra los hechos**
  - Describe objetivamente lo que viste (fecha, hora, lugar, personas involucradas).
  - Evita adjetivos o interpretaciones.

## 5. Acompaña durante el proceso

- Permanece cerca del NNA en tanto llegan las autoridades.
- Garantiza un entorno seguro, sin exposición ni contacto con el presunto agresor.
- Colabora con las autoridades cuando lo soliciten.

### Principios que deben guiar toda actuación

- Interés superior del niño, niña y adolescente.
- Legalidad y confidencialidad.
- Corresponsabilidad institucional.
- No revictimización.
- Perspectiva de género y derechos humanos.

## IV. Detección y actuación en casos de conductas sexuales de riesgo entre pares.

1. Pautas de actuación en caso de detección en el acto y/o por manifestación espontánea sucedido entre pares.
2. Recomendaciones generales en casos de situaciones de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes.

### Objetivo

Orientar al personal educativo para **actuar con sensibilidad, objetividad y prontitud** ante situaciones de **conductas sexuales de riesgo o abusivas entre estudiantes**, garantizando la **protección, confidencialidad y no revictimización** de todas las personas involucradas.

### 1. Pautas de actuación en caso de detección “en el acto” o por manifestación espontánea

#### A. Si se detecta en el acto (flagrancia)

Situación en la que el personal observa conductas sexuales entre pares dentro del plantel o en horario escolar.

## **Pasos inmediatos de actuación:**

1. **Intervén con calma y sin escándalo.**
  - Separa a los involucrados con respeto, sin gritar, culpar ni humillar.
  - Resguarda su integridad física y emocional.
2. **Evita juicios o calificativos.**
  - No atribuyas culpabilidad; recuerda que puede haber **asimetría de poder, edad o coerción.**
3. **Notifica inmediatamente a la dirección escolar.**
  - Entrega un reporte objetivo (quién, cuándo, dónde, sin interpretaciones).
  - No interrogues ni grabes a los estudiantes.
4. **La dirección activa la ruta institucional.**
  - **Comunica** el hecho a la **Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (DIF Estatal).**
  - **Reporta al 911** si hay riesgo inminente o lesiones físicas.
  - Solicita **orientación especializada** para la valoración de los hechos.
5. **Acompaña de forma empática.**
  - Evita exponer a los alumnos frente a sus pares o familiares.
  - Canaliza apoyo psicológico si existe malestar, confusión o temor.

## **B. Si hay manifestación espontánea o relato posterior**

Cuando un alumno o alumna comunica un hecho de carácter sexual ocurrido con otro estudiante.

### **Pasos de actuación:**

1. **Escucha sin emitir juicio.**

- Usa frases de contención:  
“Gracias por confiar en mí”, “No estás en problemas”, “Vamos a pedir ayuda”.

**2. Registra la información sin presionar.**

- Anota lo dicho de manera textual (fecha, hora, lugar, involucrados).
- Evita preguntas inductivas.

**3. Informa a la dirección y activa el protocolo.**

- Se contacta a las autoridades de protección competentes (DIF / Procuraduría / Fiscalía según el caso).

**4. No se informa al presunto agresor ni a sus familias sin indicación oficial.**

- La dirección y las autoridades de protección determinan el momento y la forma del contacto con madres, padres o tutores.

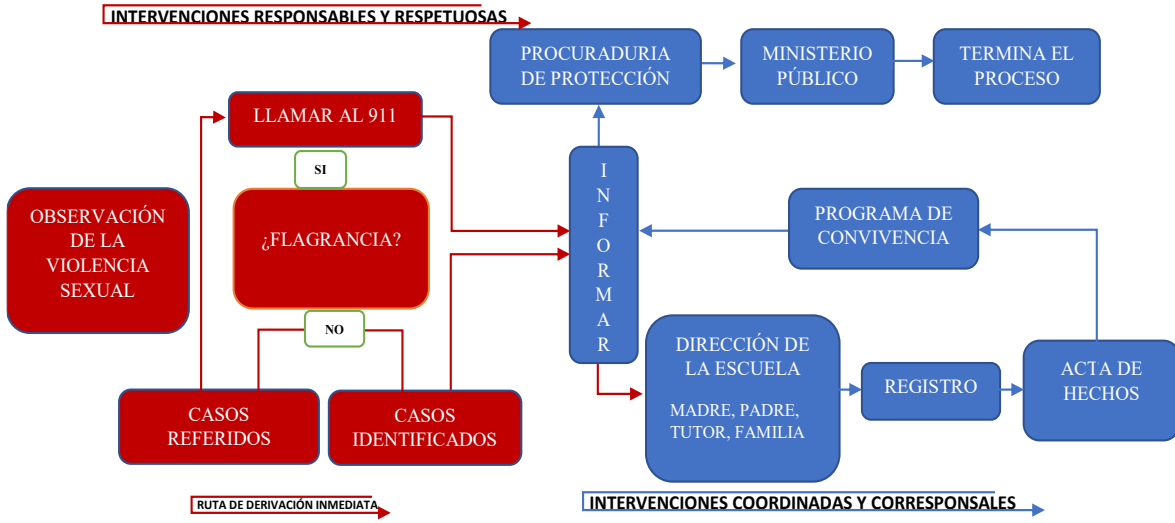
**5. Preserva la confidencialidad y bienestar del grupo.**

- Implementa acciones pedagógicas para evitar rumores, Bullying o estigmatización.

**Criterios clave para distinguir “conductas sexuales de riesgo” y “abuso sexual entre pares”.**

<b>Aspecto</b>	<b>Conducta de riesgo</b>	<b>Abuso sexual entre pares</b>
Edad similar	Sí	No (hay diferencia de edad o poder)
Consentimiento	Posible, aunque no informado ni maduro	Ausente o forzado
Intención o coerción	Curiosidad o imitación	Dominio, intimidación o manipulación
Frecuencia	Aislado o esporádico	Repetitivo o con control sobre la víctima
Emocionalidad	Confusión o vergüenza mutua	Temor, culpa, retraimiento de una de las partes

# VIOLENCIA SEXUAL



# PROTOCOLO ÚNICO PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASOS DE ABUSO SEXUAL EN NNA

## Capítulo I. Prevención, detección y actuación en casos de abuso sexual en niñas, niños y adolescentes

### Prevención de abuso sexual hacia niñas, niños y adolescentes

Responsabilidades mínimas de la comunidad educativa

**5** Responsabilidades del personal administrativo y/o de apoyo a la educación



**6** Responsabilidades del personal docente



**7** Responsabilidades del personal directivo






**8** Responsabilidades del personal de

## II. DETECCIÓN DE ABUSO SEXUAL EN NNA

### GUÍA DE OBSERVACIÓN



#### Cómo usarla (3 pasos rápidos):

-  **Observa** cambios físicos, conductuales y escolares
-  **Registra:** fecha, hora, lugar, que viste/escuchaste
-  **Informa** de inmediato a la dirección y activa la ruta

#### Registro

Fecha	Hora	Lugar
Descripción		

#### Pautas para la detección

- Molestias en genitales
- Dificultad al caminar/sentarse
- Conducta sexual no acorde a la edad
- Dibujos/juegos/sueños con contenido sexual o atemorizante
- Temor a estar a solas con alguien en particular
- Nuevo/a amigo/a adulto/a, regalos sin explicación

#### B) Indicadores asociados

- Temor de ir al baño
- Miedos/Cambios en vestido
- Tristeza marcada
- Baja de rendimiento escolar
- Malestares físicos
- Crisis de llanto / Encopresis

Un indicador **no** confirma por sí solo abuso: sirve para dar seguimiento y reportar



## DETECTO

- Manifestación
- Indicadores



## REPORTO



## DIRECCIÓN

Abuso sexual



PROCURADURÍA  
DE PROTECCIÓN  
DE NNA

Abuso sexual

911  
/ FISCALÍA



## SEGUIMIENTO Y APOYO

# DETECCIÓN Y ACTUACIÓN EN CASOS DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO ENTRE PARES



## PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASO DE DETECCIÓN EN EL ACTO V/O MANIFESTACIÓN ESPONTANEA



Intervenir con calma y sin escándalo



Evitar emitir juicios o culpar



Informar de inmediato a la dirección escolar

## CONDUCTA DE RIESGO O ABUSO SEXUAL?



La dirección activa la ruta institucional



Acompañar de forma empática

### EXPLORATORIA

Requiere Observación y Seguimiento

### DE RIESGO

Requiere Observación y Seguimiento



### EXPLICACIÓN

Requiere Orientación



Requiere Reporte Inmediato

Interés Superior del Niño, Niña y Adolescente